

В Муниципальный экспертный совет
МБОУ «Учебно-методический и информационный центр»
г. Мичуринска

ЗАЯВКА
на открытие базовой площадки

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9»

в лице руководителя Болдыревой Светланы Борисовны

направляет пакет документов на открытие региональной инновационной площадки.

Образовательная организация Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» г.Мичуринска Тамбовской области, ул.Лаврова, д.98 в соответствии с решением Педагогического совета образовательной организации (№ 3 от 28.03.2014) направляет заявку на открытие региональной инновационной площадки по теме:
«Совершенствование коммуникативной среды школы в условиях реализации ФГОС».

«11» июня 2014г

Подпись руководителя

С.Б.Болдырева

Сведения об образовательной организации

Тема «Совершенствование коммуникативной среды школы в условиях реализации ФГОС».

Название образовательной организации Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» г.Мичуринска Тамбовской области.

Количество классов 20

Количество учащихся 500

Авторы инновационной программы

1. Болдырева Светлана Борисовна, директор МБОУ СОШ № 9
2. Кабанова Марина Александровна, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 9
3. Летуновская Оксана Анатольевна, заместитель директора по ВР МБОУ СОШ № 9
4. Киселёва Наталия Алексеевна, методист МБОУ СОШ № 9
5. Недобежкина Марина Ивановна, методист МБОУ СОШ № 9
6. Минакова Инна Петровна, методист МБОУ СОШ № 9

Почтовые реквизиты Тамбовская область г.Мичуринск, ул.Лаврова, д.98

Е-mail:mich_scool@mail.ru

Сайт:<http://michscool9.68edu.ru>

1. Тема предлагаемой программы.

«Совершенствование коммуникативной среды школы в условиях реализации ФГОС».

2. Актуальность предлагаемой программы.

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» Президент Российской Федерации, акцентируя внимание на школьном образовании, предполагает создание условий для развития творческой личности, способной к инновационной и исследовательской деятельности, что позволит расширить возможности детей в развитии личностного потенциала, умений ориентироваться в информационном образовательном пространстве.

В Государственном стандарте второго поколения чётко обозначена главная задача современной школы, способствующей раскрытию способностей каждого обучающегося, воспитанию личности, готовой к жизни в высокотехнологическом, конкурентном, направленной на создание пространства для социальных коммуникаций.

Обучаясь со школьной скамьи в едином образовательном информационном пространстве, человек становится компетентным в области ИКТ, формирует новые взгляды на жизнь в условиях всеобщей доступности информации, принимает инновационные технологии как неотъемлемую составляющую его повседневной жизни. Именно эти качества должны присутствовать у каждого человека, являющегося членом информационного общества.

В связи с этим, с целью удовлетворения запроса современного общества – формировать личность с необходимым набором образовательных компетенций – школа обязана создавать условия, обеспечивающие успешное развитие обучающихся. Поэтому от любого образовательного учреждения в данный момент требуется тщательное продумывание тех условий, которые необходимо создать для решения новых задач образования.

Поэтому, возникла необходимость создать такую коммуникативную образовательную среду в школе, чтобы обучающийся жил, учился, воспитывался в условиях постоянного выбора цели, содержания, форм и способов организации образовательного пространства, имел возможность продемонстрировать индивидуальные качества.

Отсюда основная идея инновации: создание единой коммуникативной среды, оказывающей системное воздействие на содержание и формы образовательного процесса.

Коммуникативная образовательная среда школы должна перевести на новый технологический уровень все информационные процессы, проходящие в образовательном учреждении, для чего необходима полная интеграция ИКТ в педагогическую деятельность школы в целом. Это позволяет на новом уровне осуществить дифференциацию обучения, повысить мотивацию обучающихся, обеспечить наглядность представления практически любого материала, обучать современным способам самостоятельного получения знаний, что, безусловно, явится условием достижения нового качества образования.

3. Обоснование выбранной темы.

Информационная среда уже вошла в жизнь нашей школы, пронизывая все направления образовательной и воспитательной деятельности, органично дополняя её техническими и технологическими ресурсами, новыми квалификационными качествами кадрового состава и учебными компетенциями учащихся, новыми методическими и образовательными ресурсами, а так же новыми образовательными методиками на основе ИКТ.

В МБОУ СОШ № 9 образовательный процесс опирается на современную коммуникативную образовательную среду, включающую современные компьютеры, объединённые в локальную сеть, аудио – видео, проекционную технику, интерактивные доски, мультимедийное образовательное программное обеспечение, высокоскоростной доступ в Интернет, сайт школы с новейшей информацией, на котором регулярно освещаются все значимые события. Сегодня на сайте есть разделы для всех участников образовательного процесса. В этом учебном году сайт приобрел новое оформление.

В школе работает сплочённый творческий педагогический коллектив. Педагоги способны и готовы к осуществлению инновационной деятельности. Более 70% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по направлению ИКТ. Нароботан определённый банк программных разработок и мультимедийных пособий как по предметам школьного цикла, так и по внеклассной деятельности.

В настоящее время большинство педагогов активно используют компьютерные технологии при подготовке к уроку, применяют Интернет-ресурсы в целях улучшения качества образовательного процесса, активно используют информационные технологии в организации проектной деятельности обучающихся. Многие из них являются участниками городских и областных конференций по использованию информационных технологий в образовательном процессе.

В последние годы значительно активизировалось участие обучающихся школы в школьных, городских, региональных, всероссийских мероприятиях различной направленности. С каждым годом увеличиваются количественные показатели банка одаренных детей.

Кроме того, на базе МБОУ СОШ № 9 уже на протяжении нескольких лет проходят городские Педагогические чтения и Научно-практическая конференция обучающихся.

Таким образом, в настоящее время в МБОУ СОШ № 9 все представленные выше составляющие реализованы на достаточно высоком уровне, что явилось предпосылкой, способствующей внедрению программы в образовательный процесс.

4. Новизна предлагаемой программы.

Программа направлена на формирование ключевых компетенций обучающихся в единстве урочной, внеурочной и общественно-значимой деятельности в условиях совместной работы педагогического коллектива школы, семьи и других образовательных учреждений города в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта НОО и ООО.

Внедрение инновационной программы позволит создать единую коммуникативную среду в школе, сформировать осознанную потребность обучающихся в получении знаний, их активную жизненную позицию, тем самым способствуя повышению качества знаний.

5. Цель предлагаемой программы:

Создание единой коммуникативной образовательной среды школы, позволяющей повысить качество и доступность образовательного процесса, раскрыть творческий потенциал каждого его участника.

6. Задачи предлагаемой программы:

1. Обеспечение нормативно-правовое сопровождение проекта;
2. Разработка механизма повышения уровня информационно – коммуникативной компетентности всех участников образовательного процесса;
3. Внедрение в образовательный процесс современной модели информационной образовательной среды с учётом интеграции урочной и внеурочной деятельности, общего и дополнительного образования;
4. Модернизация в соответствии с требованиями ФГОС системы управления ОУ за счёт использования современных информационных технологий;
5. Обновление содержания образования путём перехода на качественный уровень применения информационно-коммуникационных технологий, сервисов и услуг в профессиональной деятельности, образовательном процессе, целях личностного развития;
6. Интеграция информационных и коммуникационных технологии в процессы управления, воспитания и обучения;
7. Создание банка дидактических и методических материалов, разработок по использованию информационных и коммуникационных технологий в работе школы;
8. Предоставление всем субъектам образовательного процесса средств доступа к глобальным информационным ресурсам;
9. Создание возможности для участия обучающихся в Интернет-конкурсах, олимпиадах, конференциях, проектах, форумах;
10. Создание открытого коммуникативного пространства на основе сетевого информационного взаимодействия школы с различными образовательными учреждениями города;
11. Совершенствование интернет-сайта школы в соответствии современным требованиям, предъявляемым к информационной продукции;
12. Формирование положительного имиджа школы и позиционирование её на рынке образовательных услуг города, области.

Обзор нормативной базы по программе

Создание коммуникативной образовательной среды школы регламентируется следующими федеральными нормативно-правовыми документами:

Информационное общество

- Стратегия развития информационного общества в РФ от 07.02.2008г № пр-212
Распоряжение Правительства РФ от 20.10.10 г. N 1815-р. О государственной программе РФ «Информационное общество (2011-2020 годы)»
- Федеральный закон от 27.07.06 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (содержит базовые понятия информации, документа и устанавливает правовой режим создания, хранения, использования информации, порядок документирования и доступа к ней).
- Федеральный закон от 29.12.10 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

Образование

- Постановление Правительства РФ от 07.02.11 г. №61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы»
- Постановление Правительства РФ от 07.02.11 N 163-р « О концепции федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»
- Федеральный закон от 29.12.12 г. N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа"(утв. Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. N Пр-271)
- Национальная доктрина образования в РФ (до 2025 года)
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. № 163-р)
- Закон Тамбовской области от 1 октября 2013 г. N 321-З "Об образовании в Тамбовской области" (принят Тамбовской областной Думой 27 сентября 2013 г.)
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.09 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.10 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Персональные данные

- Федеральный закон от 27.07.06 г. №152-ФЗ «О персональных данных»
- Постановление Правительства РФ от 17.11.07 г. №781 «Об утверждении Положения об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».
- Письмо Федерального агентства по образованию от 22.10.09 г. № 17-187 «Об обеспечении защиты персональных данных»

Интернет

- Методические и справочные материалы для реализации комплексных мер по внедрению и использованию программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа к Интернет-ресурсам, содержащим информацию несовместимую с задачами воспитания и образования.
- Правила подключения общеобразовательных учреждений к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, утв. Минобрнауки РФ 11.05.11 г.

Сайт

- Постановление Правительства РФ от 10.07.13 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет».

5. Основные этапы реализации предлагаемой программы.

Программа реализуется в период 2014 – 2019 гг. по следующим этапам:

№ п/п	Этапы и их сроки	Содержание деятельности	Прогнозируемые результаты
1.	I этап. Подготовительно-проектировочный этап (2014-2015 г.)	<ul style="list-style-type: none">• анализ состояния проблемы, изучение теоретической базы и практического опыта;• выявление ресурсных и организационных условий по реализации проектной идеи;• разработка пакета нормативной, методической документации;• создание творческих групп;• распределение функциональных обязанностей участников проекта, внедрение психолого-педагогических диагностик;• изучение современной практики по данной теме;• разработка структуры внедрения использования ИКТ в образовательном процессе ОУ;• участие педагогов в обучающих семинарах, тренингах, курсах повышения квалификации;• привлечение дополнительных ресурсов на основе	<ul style="list-style-type: none">• план мероприятий по реализации проекта;• критерии, показатели и диагностический инструментарий для определения эффективности проекта.

		<p>социального партнерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка программы деятельности. 	
2.	<p>II этап. Деятельностный этап. (2015-2018г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • создание материально-технической базы ОУ; • совершенствование информационных возможностей образовательного процесса школы; • моделирование комплекса подпрограмм и проектов и их реализация, соотношения факторов, ресурсов и результатов; • организация деятельности творческих групп по реализации отдельных проектов программы развития; • внедрение ИКТ в образовательный процесс ОУ; • подготовка педагогических кадров; • совершенствование модели взаимодействия школы и семьи в развитии детей. • обсуждение промежуточных результатов и корректировка действий; • создание общешкольного сетевого сервера для размещения и хранения информации. • развитие и поддержка школьного сайта в Интернет, школьной Медиатеки; • активное использование педагогами, учащимися информационно – компьютерных ресурсов в поле учебного предмета; • телекоммуникационных проектах и создание собственных средств информации (создание 	<ul style="list-style-type: none"> • структурно-функциональная модель методической службы; • годовые публичные доклады ОУ; • представление промежуточных и итоговых результатов по реализации проекта; • модульная программа повышения квалификации педагогических кадров; • выступления в СМИ;

		электронной газеты); • наращивание информационного фонда имеющихся информационных ресурсов.	
3.	III этап. Рефлексивный этап. (2018-2019г.)	<ul style="list-style-type: none"> • анализ результатов реализации программы; • обобщение и трансляция педагогического опыта; • формирование банка данных по итогам работы; • постановка новых стратегических задач развития образовательной системы школы; 	• аналитические, информационно-методические материалы по результатам реализации проекта.

6. Направления деятельности ОО в рамках реализации программы.

Коммуникативная образовательная среда школы может быть определена через совокупность взаимосвязанных блоков деятельности, характеризующих течение информационных процессов внутри школы, а именно:

- Создание единого информационно-коммуникативного пространства, обеспечивающего доступ к телекоммуникациям и различным информационным ресурсам;
- Повышение информационной культуры педагогов;
- Организация исследовательской деятельности обучающихся и педагогов в условиях информационной среды;
- Информационное взаимодействие участников проекта (информационный обмен в виде семинаров и курсов, электронных конференций и публикаций);
- Создание Издательского центра (раздела сайта школы «Школьная перемена»).
- Сетевое взаимодействие взаимодействия школы с различными образовательными учреждениями города;

7. Инструментарий реализации программы

Изучение нормативно-правовой документации, анкетирование, оценивание, исследование, диагностика, беседа, наблюдение, тестирование, психолого-педагогический мониторинг, изучение результатов деятельности, статистический анализ учебно-исследовательской деятельности, метод экспертной оценки и самооценки, методика выявления творческих способностей.

8. Ожидаемые результаты деятельности базовой площадки

Для школы:

- повышение качества образования;
- создание единого коммуникативного образовательного пространства для всех участников образовательного процесса;
- информатизация образовательного процесса в школе;
- разработка новых образовательных программ, развивающих творческие, информационные, коммуникативные компетенции обучающихся;
- обновление содержания образования на основе внедрения компьютерных и информационных технологий;
- разработка дидактического и методического инструментария, для использования в работе с интеллектуально одаренными и творчески развитыми детьми;
- повышение эффективности использования сайта;
- действующая электронная база данных кадров и данных обучающихся;
- увеличение количества методических материалов, подготовленных учителями;
- формирование инновационного поведения всех субъектов образовательного процесса;
- создание совместных авторских сетевых проектов;
- информационный обмен в виде семинаров и курсов, электронных конференций и публикаций;
- рост количества учителей – участников вебинаров, дистанционных конференций, курсов и профессиональных конкурсов;
- взаимодействие со СМИ;
- открытость школьного образовательного пространства;
- повышение конкурентоспособности среди образовательных учреждений города;

Для педагога:

- использование новых образовательных ресурсов, облегчающих проведение уроков;
- возможности создания собственных учебных ресурсов;
- повышение ИКТ-компетентности и внедрение новых педагогических технологий;
- публикации разработанных методик участниками эксперимента в работе с одаренными детьми по данной теме;
- распространение и обобщение опыта педагогов через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, публикациях;
- создание электронных образовательных ресурсов;
- участие в сетевых проектах.

Для обучающихся:

- повышение мотивации учения, формирование сознательного отношения обучающихся к своему умственному и нравственному развитию;
- организация дистанционного обучения;

- совершенствование проектной и научно-исследовательской деятельности, необходимых для формирования конкурентно способной личности;
- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях с использованием интернет - технологий и интернет - ресурсов;
- обретение информационных, исследовательских и коммуникативных компетенций;

Для родителей:

- возможность полноправного участия в жизни школы;
- своевременная информированность об успеваемости и посещаемости ребенка, его успехах и увлечениях;
- возможность организованного семейного досуга, участия в семейных конкурсах и проектах;
- удовлетворение спроса на дополнительные образовательные услуги высокого творческого, интеллектуального уровня.

9. Заключение

В 2014-2015 учебном году будет начата работа над программой «Совершенствование коммуникативной среды школы в условиях реализации ФГОС».

Мы считаем, что созданная в школе коммуникативная образовательная среда позволит сделать оптимистичный прогноз об успешной подготовке учащегося к переходу в информационное общество, достижении всеми обучающимися информационно-коммуникативной компетентности и практическому осуществлению личностно-ориентированного подхода к субъекту учебного процесса.

От того как будет устроена школьная действительность, какой будет система отношений школы и общества, насколько интеллектуальным и современным мы сможем сделать образование, зависит благосостояние наших детей, внуков, всех будущих поколений.

10. Научно-методическое обеспечение инновационной деятельности.

1. Федеральный закон от 29.12.12 г. N 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа"(утв. Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. N Пр-271).
3. Закон Тамбовской области от 1 октября 2013 г. N 321-3 "Об образовании в Тамбовской области" (принят Тамбовской областной Думой 27 сентября 2013 г.).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009 г. № 373).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897).

Интернет - ресурсы:

- <http://standart.edu.ru>
- www.fipi.ru
- <http://nii.smdp.ru>
- <http://methodist.apkpro.ru>
- www.school-net.ru
- <http://sider.com.ru>
- <http://upr.1september.ru>
- www.internet-school.ru