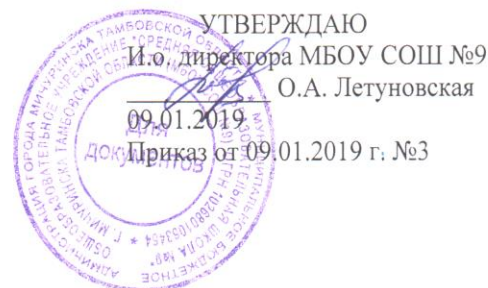


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»
ГОРОДА МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО
Председатель управляющего совета
Прохорова Л.А. Прохорова
09.01.2019
Протокол от 09.01.2019 г. №5



ПОЛОЖЕНИЕ № 1/19

О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

1. Общие положения

1.1. Положение о дополнительном образовании детей (далее - ДОД) МБОУ СОШ №9 разработано на основании Закона РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Концепции развития дополнительного образования на 2015-2020 годы, Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), Устава МБОУ СОШ №9.

1.2. Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.3. Основанием для возникновения образовательных отношений в системе дополнительного образования является приказ директора школы о зачислении обучающегося в объединение дополнительного образования, изданный на основании заявления родителей (законных представителей).

1.4. Заместитель директора по воспитательной работе организует работу объединений дополнительного образования детей и несет ответственность за результаты деятельности.

1.5. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии со структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием

дополнительного образования в школе.

1.6. Деятельность сотрудников дополнительного образования детей определяется соответствующими должностными инструкциями.

2. Содержание дополнительного образования

2.1. В рамках дополнительного образования занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности:

- художественная;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная;
- социально-педагогическая;
- техническая;

2.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться самостоятельно разработанными программами, а также использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

2.4. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

2.5. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3. Организация образовательного процесса дополнительного образования детей

3.1. Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

3.2. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся и утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания проводится только с разрешения администрации школы. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию, утвержденному приказом директора школы.

3.3. Продолжительность отдыха между занятиями в общеобразовательной школе и занятиями в объединениях дополнительного образования составляет не менее 45 минут.

3.4. Наполняемость детских учебных объединений для реализации дополнительных общеразвивающих программ составляет до 15 человек.

3.5. Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.)

3.6. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

3.7. Для проведения итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся педагог дополнительного образования может использовать следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на смотрах и конкурсах, конференциях, концертах, олимпиадах и др.

3.8. В объединения второго и последующего годов обучения приказом директора школы, по рекомендации педагога дополнительного образования, могут быть зачислены дети, успешно

прошедшие собеседование.

3.9. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

3.12. После освоения программы первого года обучения обучающиеся зачисляются в группы второго, третьего и далее годов обучения, что отмечается в книге приказов по обучающимся.

4. Организация образовательного процесса дополнительного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

4.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

4.2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

4.3. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

4.4. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.5. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

4.6. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-

инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4.7.С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

4.8. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

4.9.При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

4.10.Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса:

5.1.Участниками образовательного процесса дополнительного образования являются: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители).

5.2.Права и обязанности участников образовательного процесса:

5.2.1. Обучающиеся имеют право:

- на уважение своей чести и достоинства;
- участвовать в конкурсах, выставках, соревнованиях и т.д.;
- посещать одновременно объединения в школе и в других городских УДО.

5.2.2. Обучающиеся обязаны:

- регулярно посещать занятия;
- соблюдать Устав МБОУ СОШ №9 и Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- проявлять активность в овладении знаниями, умениями, навыками, выполнять объем учебного плана и программы ДОД;
- быть вежливыми, доброжелательными в общении со старшими и членами учебной группы;
- соблюдать технику безопасности и дисциплину;
- бережно относиться к оборудованию.

5.2.3.Права и обязанности педагогов:

5.2.4.Права и обязанности педагогов устанавливаются Уставом школы, должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка, настоящим Положением.

5.2.5.Педагоги обязаны:

- выполнять Устав школы, Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции;
- поддерживать традиции и авторитет школы;
- обеспечивать выполнение учебного плана и программ ДОД;
- отвечать за качественную подготовку обучающихся;
- участвовать в работе методического объединения, педагогических Советов;
- систематически повышать свою квалификацию;
- своевременно, полно и аккуратно вести установленную документацию;
- уважать права участников учебно-воспитательного процесса ДОД;
- обеспечивать постоянную связь с родителями (законными представителями);
- при работе с детьми учитывать их возрастные и индивидуальные особенности;

5.2.6.Педагог имеет прав:

- на моральные и материальные поощрения по результатам труда;;
- на защиту профессиональной чести и достоинства;
- на свободу выбора и использования методики, педагогических технологий, общеразвивающих

программ;

5.2.7. Родители (законные представители) имеют право:

- на качественное обучение, охрану жизни и здоровья своих детей;
- на тактичное и доброжелательное отношение педагога;
- присутствовать на занятии с разрешения администрации;
- вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса ДОД;

5.2.8. Родители (законные представители) обязаны:

- при зачислении детей в творческие объединения предоставлять заявление о зачислении в творческое объединение;
- посещать родительские собрания;
- предоставлять медицинскую справку, дающую разрешение обучающимся на занятие в объединении ДО при посещении спортивных, технических, туристических, хореографических объединений;
- уважать права педагогов и поддерживать постоянную связь с ними;

6. Условия действия Положения

6.1. Настоящее Положение о дополнительном образовании имеет силу в МБОУ СОШ №9.

6.2. Положение о дополнительном образовании вступает в действие с момента утверждения директором школы.

6.3. Положение о дополнительном образовании принимается на неопределённый срок.

6.4. Решение об отмене, изменении и дополнении положения принимается по мере необходимости. После принятия новой редакции положения предыдущая редакция утрачивает силу.

6.5. Положение о дополнительном образовании обязательно для исполнения членами педагогического коллектива.