

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9 »
ГОРОДА МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО

Председатель управляющего совета
Прокурова Л.А. Прокурова
09.01.2019
Протокол от 09.01.2019 г. №5

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ СОШ №9
Летуновская О.А. Летуновская

09.01.2019
Документ Приказ от 09.01.2019 г. №3



ПОЛОЖЕНИЕ № 3/19

**ОБ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58, 59), Уставом МБОУ СОШ №9, Положением о дополнительном образовании.
- 1.2. Аттестация обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность творческой деятельности.
- 1.3. Цель аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка в соответствии с прогнозируемыми результатами, прописанными в дополнительных общеразвивающих программах.
- 1.4. Задачи аттестации:
- 1.4.1 определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной области;
- 1.4.2 выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой или другой деятельности;
- 1.4.3 анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы творческого объединения;
- 1.4.4 соотнесение прогнозируемых и реальных результатов.
- 1.5. Аттестация обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам строится на принципах:
- научности,
 - учета индивидуальных и возрастных особенностей детей;
 - адекватности специфики деятельности детского объединения к периоду обучения;
 - необходимости, обязательности и открытости проведения;
 - свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
 - обоснованности критериев оценки результатов.
- 1.6. Аттестация по дополнительным общеразвивающим программам выполняет целый ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления

- обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
 - развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
 - коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса обучения и воспитания;
 - социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Организация аттестации воспитанников

2.1. Аттестация обучающихся проводится в объединениях в конце учебного года. При переводе обучающегося на следующий год обучения проводится промежуточная аттестация, при завершении обучения по дополнительной общеразвивающей программе – итоговая аттестация. Их формы проведения определяются дополнительными общеразвивающими программами.

2.2. Формами проведения промежуточной и итоговой аттестации могут быть:

- 2.2.1 итоговое занятие,
- 2.2.2 зачет,
- 2.2.3 тестирование,
- 2.2.4 концертное прослушивание,
- 2.2.5 зачетное прослушивание,
- 2.2.6 защита творческих работ и проектов,
- 2.2.7 выставочный просмотр,
- 2.2.8 стендовый доклад,
- 2.2.9 конференция,
- 2.2.10 тематические чтения,
- 2.2.11 олимпиада,
- 2.2.12 конкурс,
- 2.2.13 собеседование,
- 2.2.14 соревнование,
- 2.2.15 отчетный концерт,
- 2.2.16 сдача нормативов

2.3. Содержание программы аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

2.4. За две недели до начала аттестации составляется общий график проведения аттестации обучающихся, который утверждается директором.

2.5. Для проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации школы, методист, педагоги дополнительного образования.

3. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

3.1. Результаты промежуточной аттестации позволяют педагогу оценить уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы ребенком.

3.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы каждым ребенком;
- полноту выполнения дополнительной общеразвивающей программы;

- результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего времени обучения.

3.3. Конкретная форма оценки результатов итоговой аттестации в каждом творческом объединении определяется и обосновывается в соответствии со спецификой программы.

3.4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся творческих объединений анализируются педагогом, результаты итоговой аттестации - администрацией школы совместно с педагогами.

3.5. При положительных результатах промежуточной аттестации обучающиеся могут быть переведены на следующий год обучения, при положительных результатах итоговой аттестации обучающиеся могут считаться закончившими обучение по дополнительной общеразвивающей программе. Перевод, окончание обучения оформляются решением педагогического совета школы и приказом директора.

3.6. Членами аттестационной комиссии заполняется протокол результатов аттестации обучающихся.

4. Условия действия положения

4.1. Настоящее положение имеет силу в МБОУ СОШ №9.

4.2. Положение вступает в действие с момента утверждения директором школы.

4.3. Положение принимается на неопределенный срок.

4.4. Решение об отмене, изменении и дополнении Положения принимается по мере необходимости. После принятия новой редакции положения предыдущая редакция утрачивает силу.

4.5. Положение обязательно для исполнения педагогами дополнительного образования.