

**Годовой отчёт о работе МБОУ СОШ № 9 в рамках реализации
муниципальной инновационной площадки
«Совершенствование коммуникативной среды школы в условиях
реализации ФГОС НОО и ООО»**

В настоящее время требования Федерального государственного стандарта НОО и ООО говорят о формировании у современных школьников универсальных учебных действий - предметных, метапредметных, личностных. Отвечая требованиям стандарта, формированию всех групп универсальных учебных действий способствует исследовательская деятельность.

Наше учебное заведение в течение двух десятилетий активно работает с юными исследователями, нами накоплен богатый опыт по вопросу руководства исследовательской деятельностью.

Администрация МБОУ СОШ №9, учитывая опыт работы по данной теме, успехи обучающихся в проведении научных исследований, а также попытки кооперации со школами города по вопросам научно - исследовательской работы, выступила в мае 2014 года с заявкой по созданию на базе школы городской площадки по теме: «Совершенствование коммуникативной среды школы в условиях ФГОС НОО и ООО».

Программа направлена на формирование ключевых компетенций обучающихся в единстве урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования в условиях совместной работы педагогического коллектива школы, семьи и других образовательных учреждений города в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта НОО и ООО.

Цель программы: систематизация работы школы по организации исследовательской работы с учащимися и педагогами и создание единой информационно-коммуникативной образовательной среды школы, позволяющей повысить качество и доступность образовательного процесса, раскрыть творческий потенциал каждого его участника.

В ходе реализации программы планируется поделиться наработками в области исследовательской деятельности с другими образовательными учреждениями города, а также перенять опыт научно-исследовательской работы других школ.

Программа рассчитана на 5 лет. Реализация программы пройдёт в три этапа:

I этап. Подготовительно-проектировочный этап(2014-2015 г.)

II этап. Деятельностный этап.(2015-2018г.)

III этап. Рефлексивный этап.(2018-2019г.)

Определяя суть первого этапа, была поставлена следующая цель: создание теоретико-методологической базы для реализации проекта.

Задачи:

- Повышение квалификации педагогического коллектива в условиях внедрения ФГОС второго поколения;
- Внесение необходимых изменений в локальные акты, формирование творческих групп педагогов;

- Распределение функциональных обязанностей участников проекта, внедрение психолого-педагогических диагностик;
- Ознакомление с нормативно-правовой базой, составление плана работы, подготовка материально-технического обеспечения для реализации программы;
- Изучение современной практики по данной теме;
- Разработка программы деятельности;
- Обеспечение необходимых ресурсов для практического этапа реализации программы.

На подготовительном этапе (2014-2015год) в этом учебном году нами было выполнено следующее:

- Определены цели, задачи и основные направления работы программы. Это:
 - ✓ Систематизация работы по исследовательской деятельности обучающихся и педагогов в условиях коммуникативной среды школы;
 - ✓ Информационное взаимодействие участников проекта (информационный обмен в виде семинаров и курсов, конференций и публикаций);
 - ✓ Создание Издательского центра;
 - ✓ Сетевое взаимодействие школы с различными образовательными учреждениями города по данной проблеме;
- Проведён анализ материально-технической базы ОУ;
- Разработан пакет нормативной, методической документации. Внесение необходимых изменений в локальные акты.
 - ✓ Положение о школьной инновационной площадке
 - ✓ Положение о НОУ
 - ✓ Положение об организации инновационной деятельности в школе
 - ✓ Положение о педагоге-исследователе
 - ✓ Положение о творческой группе педагогов
 - ✓ План работы по реализации программы, оформлен паспорт инновационной площадки
- В целях руководства и развития деятельности инновационной площадки в школе был создан координационный совет.
- Сделан анализ состояния проблемы, изучена теоретическая база и практический опыт по данной теме среди других образовательных учреждений города.
- Был подобран диагностический инструментарий для выявления интеллектуально одарённых детей с целью привлечения их к занятиям научно-исследовательской деятельностью.
- Проведены диагностические исследования для выявления профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, определен их творческий потенциал;
- Разработана стратегия развития ОУ в условиях данной программы;
- Разработаны критерии успешности реализации программы.
- Повышение квалификации педагогического коллектива в условиях внедрения ФГОС второго поколения;

Текущий учебный год – это первый год реализации программы. Однако, мы можем отметить уже некоторые результаты работы.

- ✓ Областной конкурс учебно – исследовательских работ «Детские исследования - великим открытиям» Диплом призёра (Мерзлякова Мария)
- ✓ II областной конкурс туристических и краеведческих юношеских проектов «Гамбовские путешественники» в номинации «Географическое и историко – культурное краеведение Диплом I степени (Шабанов Кирилл), Диплом II степени (Власова Юлия), Диплом III степени (Алексеева Анастасия).
- ✓ VIII областной конкурс исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку» Призер, Диплом III степени
- ✓ IX областная научно-практическая конференция школьников «Путь в науку» Диплом II ст., Диплом II ст., Диплом III ст.
- ✓ Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ учащихся по краеведению «Моя земля – мои земляки...» («Отечество – 2014») диплом 3 степени
- ✓ Региональный эпистолярный конкурс «Письмо губернатору» 4 участника
- ✓ Межвузовская студенческая научно – практическая конференция, посвящённая 70 – летию Великой Победы «Мы помним, мы гордимся!» 4 участника
- ✓ Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Всегда Россия славилась отважными героями» 1 участник
- ✓ 11-ая конференция областного научно – педагогического сообщества «Педагогический олимп» «Традиции и перспективы современной науки» 1 участник
- ✓ Муниципальный этап областного конкурса творческих работ среди учащихся общеобразовательных организаций «Боевая слава России» 4 участника
- ✓ Межрегиональная научно-практическая конференция «Образование как фактор конкурентоспособности выпускника в условиях рыночной экономики» 3 участника
- ✓ Региональный конкурс в рамках международной природоохранной акции «Марш парков – 2015», проводимой Федеральным государственным

учреждением «Государственный природный заповедник» «Воронинский» 4 участника

- ✓ II Владимирские духовно – образовательные чтения «Князь Владимир. Цивилизованный выбор Руси» 5 участников.
- ✓ Баландина Варвара стала единственной представительницей школ города, приняв участие в финале регионального этапа III областной гуманитарной олимпиады школьников «Умницы и умницы».
- ✓ В этом году 3 обучающихся нашей школы закончили областную школу журналистики, получив соответствующее удостоверение.
- ✓ Ежегодно результаты своей исследовательской работы юные исследователи демонстрируют на научно-практической конференции «Через тернии к звёздам». В этом году в ней приняли участие 51 обучающийся школы.

Педагоги нашей школы делятся опытом своей работы по данной теме на различного рода конференциях и форумах.

- ✓ В этом году наша школа приняла участие в областном конкурсе «Портфолио научных обществ». Наше портфолио, в котором была отражена работа в этом направлении за последние 3 года получило диплом 3 степени среди 30 участников области.
- ✓ Муниципальный этап регионального конкурса бизнес – идей среди молодёжи Тамбовской области «Агробизнес – Перспектива -2015» работа отмечена высоким уровнем подготовки.
- ✓ VII областная научно-практическая конференция работников образования «Путь в науку» 5 участников
- ✓ Заочная научно-практическая конференция, посвящённая 75-летию МичГау 1 участник
- ✓ III Международная заочная научно-практическая конференция «Педагогические технологии в современном образовании» 3 человека
- ✓ V международная научно-практическая конференция «Актуальные задачи педагогики г.Чита» 3 человека
- ✓ IV Всероссийский творческий конкурс «Интеллектуал» Дипломы 1, 2 ,3 степени

- ✓ Педагоги нашей школы являются лекторами на курсах повышения квалификации по проблеме реализации исследовательской деятельности.
- ✓ Минакова И.П. примет участие в 13 форуме учителей Занковцев г.Казань по данной теме
- ✓ В этом году школа принимала участие в региональном этапе Всероссийской акции «Виват, наука!»
- ✓ В рамках издательской деятельности на базе школьного сайта был создан поддоменный сайт «Школьная перемена», где участники кружка «Юный журналист» имеют возможность публиковать материалы своих исследовательских работ.

Впереди второй этап реализации программы. На этом этапе планируется работа по следующим направлениям:

- ✓ Расширение сферы социального партнерства.
- ✓ Совершенствование модели коммуникативной среды школы, её внедрение в образовательный процесс, внеурочную деятельность и дополнительное образование.
- ✓ Моделирование комплекса подпрограмм и проектов и их реализация, соотношения факторов, ресурсов и результатов;
- ✓ Организация деятельности творческих групп педагогов по реализации отдельных проектов программы развития.
- ✓ Обобщение и распространение опыта по проблеме исследования.
- ✓ Повышение исследовательской активности обучающихся.

Отчёт подготовила методист МБОУ СОШ № 9 Киселёва Н.А.