

Краткое содержание деятельности НОУ

Научное общество «Эврика» объединяет на данный момент обучающихся с 1 по 11 класс. Но, как известно, занятия исследованиями более эффективны, если человек уже имеет определённую подготовку в этом вопросе. Для введения одарённых детей в большой и сложный мир науки в школе с первого класса преподаётся элективный курс «Научный поиск».

Работа осуществляется поэтапно:

1. Начальный этап (1 - 4 классы)

Цель: Раскрытие интересов школьников, выявление их способностей, мотивации к исследовательской деятельности, обусловленной интересом к выбранному предмету.

Формы научно-исследовательской работы, включенные в учебный процесс: творческие работы (сочинения-описания по картинам, доклады, информативные рефераты, исследования на основе ситуативных опытов, экспериментов). На начальном этапе самый главный момент – мотивационный. Элективный курс в начальных классах помогает пробудить у ребят интерес ко всему новому, неизвестному. На занятиях ребята познают мир в игровой форме, так как учителя придерживаются принципа – учение эффективно в том случае, если ученик получает удовольствие от того, что он делает. Ребята учатся наблюдать за окружающим миром, проводят первые опыты, делают свои собственные выводы.

2. Подготовительный этап (5 - 8 классы)

Цель: Воспитание творческих способностей, саморазвитие личности учащегося, создание мотивации на самоутверждение обучающегося

Формы научно-исследовательской работы, включенные в учебный процесс:

творческие работы (эссе, доклады, рефераты) и творческие работы (начальные исследования, эксперименты, требующие длительного времени с соблюдением всех критериев к их оформлению).

В процессе изучения элективного курса «Научный поиск» в среднем звене у обучающихся формируются основы исследовательской деятельности. Ребята выбирают темы исследований, учатся работать с литературными источниками и извлекать из них необходимую информацию, обобщать прочитанное. Они проводят социологические опросы, делают первые шаги на пути самостоятельного исследования.

3. Собственно исследовательский этап (9 - 11 классы)

Цель: Развитие и формирование опыта научного творчества, создание мотивации к исследовательской деятельности, значимости данного знания для будущего профессионального выбора, осмысливание научно-исследовательской деятельности через выполнение исследовательских работ как индивидуальных, так и групповых.

Формы научно-исследовательской работы, включенные в учебный процесс:

творческие работы (исследования, основанные на изучении мнения различных авторов по теме работ, исследования источников, ранее не подвергавшихся в научной литературе анализу), экспериментальные работы с соблюдением всех критериев к их оформлению.

Элективный курс для старшеклассников помогает вовлечь их в серьёзную научную деятельность. Он способствует развитию не только исследовательских навыков, но и коммуникативных (например, ведение дискуссии по исследуемой теме), навыков реферирования, а также деятельности, связанной с социальным развитием.

Итак, подготовительная работа к научной деятельности, как мы видим, ведётся в течение нескольких лет. К девятому классу определяется круг старшеклассников, склонных к исследованиям. Именно они и составляют основную часть научного общества.

Так как же проходит работа НОО? Основная форма – это работа в секциях, в них объединяются обучающиеся по интересам к той или иной области знаний. За годы существования секции меняли свои названия. На данном этапе существуют три направления: социально-гуманитарное, лингвистическое и естественно – математическое.

Кроме работы в секциях каждый член научного общества проводит большую самостоятельную исследовательскую работу со своим научным руководителем. Результаты исследований получают своё отражение в научной работе, реферате. Итоги работы научного общества и результативность индивидуальной деятельности подводятся на ежегодной научно – практической конференции «Per aspera ad astra». Конференция - своеобразный отчёт о научных изысканиях юных исследователей за год.

В нашей школе прошли тринадцать конференций. Юные учёные подготовили за эти годы более 300 научных работ по самым разным темам. Лучшие из них печатались в сборниках по итогам конференций, представлялись на конкурсы разного уровня: муниципальные, региональные, межрегиональные. Ежегодно наши ученики становятся призёрами и дипломантами престижных конкурсов юных учёных: «Путь в науку», «Юный исследователь», «Первые шаги в науку», «Грани творчества», «Образование как фактор конкурентоспособности выпускника».