

Статья в газете «Мичуринская жизнь»

«Через тернии к звёздам»

Проблема развития исследовательских навыков в школе стала, одной из наиболее актуальных. Её анализ свидетельствует о том, что с введением ФГОС, это явление приобретает массовый характер: возрастает интерес к личности учёного, отмечается, что именно человек, владеющий основами и навыками исследовательского характера, способен к самореализации, к созданию новых технологий, к преобразованию социальной действительности.

Наше учебное заведение уже несколько десятилетий активно работает с юными исследователями. Всё начиналось в 90 – ых годах с проведения краеведческих чтений. В 2002 году в школе было создано научное общество обучающихся, 1 апреля ему уже исполняется 13 лет. Первые его члены уже закончили институты, университеты, многие защитили кандидатские диссертации. По их признанию, в достижении успехов им помогали ключевые компетенции, сформированные в НОО.

Научное общество объединяет старшеклассников. Но, как известно, занятия исследованиями более эффективны, если человек уже имеет определённую подготовку в этом вопросе. Для введения одарённых детей в большой и сложный мир науки в школе со второго класса преподаётся элективный курс «Научный поиск».

На начальном этапе самый главный момент – мотивационный. Элективный курс в начальных классах помогает пробудить у ребят интерес ко всему новому, неизвестному. На занятиях ребята познают мир в игровой форме, так как учителя придерживаются принципа – учение эффективно в том случае, если ученик получает удовольствие от того, что он делает. Ребята учатся наблюдать за окружающим миром, проводят первые опыты, делают свои собственные выводы. В процессе изучения элективного курса «Научный поиск» в среднем звене у обучающихся формируются основы исследовательской деятельности. Ребята выбирают темы исследований, учатся работать с литературными источниками и извлекать из них необходимую информацию, обобщать прочитанное. Они проводят социологические опросы, делают первые шаги на пути самостоятельного исследования. Элективный курс для старшеклассников помогает вовлечь их в серьёзную научную деятельность. Он способствует развитию не только исследовательских навыков, но и коммуникативных (например, ведение

дискуссии по исследуемой теме), навыков реферирования, а также деятельности, связанной с социальным развитием.

Итак, подготовительная работа к научной деятельности, как мы видим, ведётся в течение нескольких лет. К девятому классу определяется круг старшеклассников, склонных к исследованиям. Именно они и составляют основную часть научного общества.

Так как же проходит работа НОО? Основная форма – это работа в секциях, в них объединяются обучающиеся по интересам к той или иной области знаний. За годы существования секции меняли свои названия. На данном этапе существуют три направления: социально-гуманитарное, лингвистическое и естественно – математическое.

Кроме работы в секциях каждый член научного общества проводит большую самостоятельную исследовательскую работу со своим научным руководителем. Результаты исследований получают своё отражение в научной работе, реферате. Итоги работы научного общества и результативность индивидуальной деятельности подводятся на ежегодной научно – практической конференции «Per aspera ad astra». Конференция - своеобразный отчёт о научных изысканиях юных исследователей за год.

В нашей школе прошли тринадцать конференций. Юные учёные подготовили за эти годы более 300 научных работ по самым разным темам. Лучшие из них печатались в сборниках по итогам конференций, представлялись на конкурсы разного уровня: муниципальные, региональные, межрегиональные. Ежегодно наши ученики становятся призёрами и дипломантами престижных конкурсов юных учёных: «Путь в науку», «Юный исследователь», «Первые шаги в науку», «Грани творчества», «Образование как фактор конкурентоспособности выпускника».

Имея богатый опыт работы с одарёнными детьми, учитывая успехи обучающихся в проведении научных исследований, а также опыт сотрудничества по вопросам научно – исследовательской работы со средними общеобразовательными школами и колледжами города, мы вышли с предложением о проведении ежегодных городских научно-практических конференций на базе школы. Целью эксперимента является обмен опытом и популяризация научной деятельности среди одарённых обучающихся. Наша инициатива получила поддержку в Управлении образования. В нашей школе были проведены уже три общегородские конференции школьников «Per aspera ad astra» («Через тернии к звёздам»). Конференции проходят на

достаточно высоком уровне, в 2014 году в ней приняли участие 115 юных исследователей из школ города и Мичуринского района.

Хотелось бы пожелать руководителям юных исследователей больше одарённых, пытливых учеников и поменьше терний на исследовательском пути. Хочется верить, что звёзд на небе познания хватит всем! Пусть слова латинской пословицы «Per aspera ad astra» станут для них девизом в жизни.

М.И. Недобежкина, методист