

## Уважаемые родители!

Логопедические занятия по коррекции нарушений звукопроизношения проводятся два раза в неделю – индивидуально, в зависимости от сложности речевого нарушения. Однако этого недостаточно для коррекции речи. Заниматься с ребёнком необходимо и дома.

При выполнении логопедических упражнений дома следует соблюдать ряд условий:

1. Приступать к выполнению логопедических упражнений следует лишь в том случае, когда ваш ребенок здоров, сыт, спокоен.
2. Необходимо создать мотивацию ребенку, т.е. объяснить, какие лично для него плюсы создаст правильное звукопроизношение, четкая и разборчивая речь.
3. Логопедические упражнения выполняются систематически, ежедневно, точно по рекомендации логопеда.
4. У ребенка обязательно должно быть место для выполнения упражнений, оснащенное небольшим зеркалом (для возможности самоконтроля у ребенка во время выполнения заданий), бумажными салфетками для выполнения артикуляционных упражнений, цветными карандашами т.п.
5. Выполнять задания должен сам ребенок, а родители лишь контролируют правильность выполнения и при необходимости поправляют.
6. Если ребенок устал во время выполнения, обязательно нужно дать ему отдохнуть. Если в данный момент ребенок не хочет заниматься, нужно перенести занятие, но обязательно выполнить задание позже.
7. Никогда не ругайте ребенка, если у него не получается задание, ободрите, выполните предыдущее задание, для вселения уверенности в свои силы и возможности не потерять ранее полученные навыки.
8. Чаще хвалите ребенка, формируйте у него уверенность в своих силах, создавайте ситуацию успеха.

**Желаю удачи!**

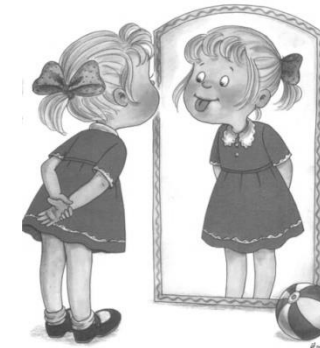
«По совету логопеда»

# Артикуляционная гимнастика с мамой

(памятка родителям)

**учитель-логопед**

**Соседова О.А.**



2013 год



### **Заборчик**

Улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы.



### **Лошадка**

Вытянуть губы, приоткрыть рот, поцокавать "узким" языком (как цокают копытами лошадки).

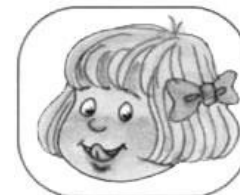
### **Дудочка**

С напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты).



### **Индюки болтают**

Языком быстро двигать по верхней губе - "бл-бл-бл-бл...".



### **Чашечка**

Улыбнуться, широко открыть рот, высунуть широкий язык и придать ему форму "чашечки" (т. е. слегка приподнять кончик языка).



### **Часики**

Улыбнуться, открыть рот, кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой.

### **Чистим зубки**

Улыбнуться, открыть рот. Кончиком языка с внутренней стороны "почистить" поочередно нижние и верхние зубы.



### **Качели**

Улыбнуться, открыть рот, кончик языка за верхние зубы, кончик языка за нижние зубы.



### **Маляр**

Губы в улыбке, приоткрыть рот, кончиком языка погладить ("покрасить") нёбо.



### **Барабанщик**

Улыбнуться, открыть рот, кончик языка за верхними зубами: "дэ-дэ-дэ...".