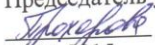
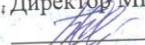


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9"
ГОРОДА МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО
Председатель управляющего совета
 Л.А. Прохорова
16.11.2015
Протокол от 16.11.2015 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №9
 С.Б. Болдырева
16.11.2015
Приказ от 16.11.2015 г. №149

ПОЛОЖЕНИЕ № 56/15

**О СТРУКТУРЕ, ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В
СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ООО**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 года №1644.

1.2 Настоящее Положение устанавливает требования к структуре, содержанию, порядку разработки и утверждения образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (далее ОП ООО), реализуемой МБОУ СОШ №9 (далее - Школа), в соответствии с действующим законодательством.

1.3 ОП ООО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

1.4 ОП ООО определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.5 ОП ООО учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников.

1.6 В основе реализации основной образовательной программы основного общего образования лежит системно-деятельности подход.

В основе реализации основной образовательной программы основного общего образования лежит системно-деятельности подход.

1.6 Нормативный срок ОП ООО составляет пять лет. Нормативный срок освоения ОП ООО для детей с ОВЗ может быть увеличен с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

2. Структура и содержание ОП ООО в соответствии с ФГОС ООО

2.1. ОП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть ООП ООО составляет 70%, часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 30% от общего объема ООП ООО.

Обязательная часть ОП ООО разрабатывается Школой на основе примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, разрабатывается Школой с учетом социального заказа - выявленных и согласованных образовательных потребностей и запросов обучающихся, а также региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

2.2 ОП ООО Школы в соответствии с требованиями ФГОС ООО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.3 Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации соответствующего уровня, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

2.3.1 Целевой раздел включает:

- Пояснительную записку;
- Планируемые результаты освоения обучающимися ОП ООО;
- Систему оценки достижения планируемых результатов освоения ОП ООО.

2.3.2 Содержательный раздел включает:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся, включающую формирование компетенций обучающихся в области ИКТ;
- программы отдельных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации обучающихся;
- программу коррекционной работы.

2.3.3 Организационный раздел включает:

- базисный учебный план основного общего образования;
- модель внеурочной деятельности;
- систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями Стандарта.

2.4 Требования к разделам образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО :

2.4.1 Пояснительная записка раскрывает:

- цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися ОП ООО;
- принципы и подходы к формированию ОП ООО;

- состав участников образовательного процесса Школы;
- общую характеристику ОП ООО с учетом специфики школы.

2.4.2. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны:

- обеспечивать связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ОП ООО;
- являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, а также для системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

2.4.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения общеобразовательной программы основного общего образования должна:

- закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- ориентировать образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов основного общего образования и формирование универсальных учебных действий;
- обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения ОП ООО, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования;
- предусматривать оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших ОП ООО);
- позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся.

2.4.4. Программа формирования универсальных учебных действий (далее УУД) у обучающихся основной школы содержит:

- описание ценностных ориентиров содержания образования на ступени начального общего образования;
- связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
- характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся;
- основные направления деятельности по развитию УУД в основной школе;
- преемственность программы развития универсальных учебных действий при переходе от начального к основному общему образованию.

2.4.5. Программы отдельных учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ОП ООО. Программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются на основе:

- положения о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС ООО;
- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- программы формирования универсальных учебных действий.

2.4.6 Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования описывает:

- цели и задачи духовно- нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;
- ценностные ориентиры, лежащие в основе ОП ООО;
- направления деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию, социализации и профессиональной ориентации, формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни с учетом специфики Школы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений;
- основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому направлению с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия социальных партнеров по направлениям социального воспитания;
- планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся.

2.4.7 Программа коррекционной работы направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы основного общего образования.

2.4.8 Программа коррекционной работы включает в себя:

- перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими ОП ООО;
- систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении ОП ООО;
- описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;
- планируемые результаты коррекционной работы.

2.4.9. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации ОП ООО.

Организационный раздел включает:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации ОП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План внеурочной деятельности обеспечивает соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для его развития ребёнка в образовательном учреждении, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

2.4.10 Система условий реализации ОП ООО содеожит:

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами ОП ООО Школы;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- систему оценки условий.

3. Порядок разработки и утверждения образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО

3.1. Образовательная программа основного общего образования в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении разрабатывается на основе Примерной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО и данного Положения о структуре, порядке разработки и утверждения образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.

3.2. Порядок разработки и утверждения образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО определяется приказом директора образовательного учреждения.

3.3 Утвержденная ОП ООО в соответствии с ФГОС ООО Школы является обязательной нормой для всех участников образовательного процесса, служит основой для организации образовательного процесса, расстановки кадров, контроля качества результатов ее освоения.

3.4. Образовательное учреждение может вносить изменения и дополнения в образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО по мере необходимости.

4. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО

Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования с результатами, достигнутыми выпускниками

начальной школы.

5.Условия действия положения

5.1 Настоящее Положение имеет силу в МБОУ СОШ №9.

5.2 Положение вступает в действие с момента утверждения директором школы.

5.3 Положение принимается на неопределенный срок.

5.4 Решение об отмене, изменении и дополнении положения принимаются в составе новой редакции по мере необходимости, и утверждается директором школы. После принятия новой редакции положения предыдущая редакция утрачивает силу.

5.5 Положение обязательно для исполнения всеми членами педагогического коллектива.