

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»
ГОРОДА МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ
г. Мичуринск

29.05.2017

№ 46

Об утверждении учебного плана и перечня учебников на 2017 – 2018 учебный год.

В соответствии с Федеральным законом №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункты 6,9), приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «О федеральном перечне учебников» (с изменениями и дополнениями от 26.01.2016), в целях реализации Образовательной программы школы, согласно решению педагогического совета (протокол №11 от 29.05.2017), решению Управляющего совета (протокол №10 от 21.05.2017)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебный план на 2017 – 2018 учебный год:
 - дошкольного образования (приложение №1);
 - начального общего образования (приложение №2);
 - основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (приложение №3).
 - основного общего и среднего общего образования (приложение №4);
 - дополнительного образования (приложение №5).
2. Утвердить перечень учебников на 2017 – 2018 учебный год (приложение №6).
3. Классным руководителям 1-11 классов довести до сведения родителей (законных представителей) и учащихся перечень учебников на 2017 – 2018 учебный год.
4. Учебный план и перечень учебников разместить на сайте школы.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №9



С.Б.Болдырева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего и среднего общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9»
г. Мичуринска Тамбовской области

на 2017-2018 учебный год

«РАССМОТРЕНО»

педагогическим советом МБОУ СОШ №9
г. Мичуринска Тамбовской области
протокол №11 от 29.05.2017 г.

«РАССМОТРЕНО»

Управляющим советом МБОУ СОШ № 9
г. Мичуринска Тамбовской области
протокол № 10 от 21.05.2017 г.

Пояснительная записка.

Учебный план для обучающихся 8-9, 10-11 классов, разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 03.06.2008, 31.08.2009, 19.10.2009, 10.11.2011, 24.01.2012, 31.01.12, 23.06.2015, 07.06.2017);

приказом Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 17.03.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с дополнениями и изменениями от 20.08.2008, 30.08.2010, 03.06.2011, 01.02.2012);

приказом Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 № ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия"

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изменениями от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015);

приказом образования и науки Тамбовской области от 26.06.2015 №2045 "Об утверждении концепции развития технологического образования обучающихся общеобразовательных организаций Тамбовской области на 2015-2020 годы";

письмом управления образования и науки Тамбовской области от 22.05.2017 №1.02-13/1954 «О введении учебного предмета «Астрономия» в общеобразовательных организациях»;

приказом управления образования и науки Тамбовской области от 20.12.2009 №3113 «Об утверждении Требований к объему и условиям оказания государственных услуг в области начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»;

Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №9.

Основное общее образование (6-дневная учебная неделя)

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на ступени среднего общего образования или в учреждении профессионального образования, создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Цель: способствовать развитию подростка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого подростка.

Задачи:

- подготовить школьников к обучению в старшей школе;
- сформировать ключевые компетентности учащегося;
- способствовать развитию подростка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого подростка.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей. Инвариантная часть устанавливает состав обязательных для изучения учебных предметов (обязательных дополнительных дидактических единиц в учебные предметы инвариантной части) и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, в рамках федерального и регионального компонентов.

Особенности инвариантной части.

В 8–9 классах с наполняемостью класса 25 человек при изучении учебного предмета «Иностранный язык» класс делится на две группы.

В 8 классах на изучение учебного предмета «Математика» выделен дополнительный 1 час в неделю из часов компонента образовательного учреждения. В 8-9 классах в рамках учебного предмета «Математика» изучаются учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия». Дополнительный 1 час в 8 классе используется на изучение учебного предмета «Алгебра».

В 8–9 классах с наполняемостью класса 25 человек при изучении учебного предмета «Информатика и ИКТ» класс делится на две группы.

В рамках учебного предмета «Биология» в 8 – 9 классах изучается интегративно муниципальная программа «Эковалеология» в объеме 10 часов в год с целью изучения физиологических основ здорового образа жизни, степени влияния живой природы на здоровье человека.

В рамках учебного предмета «Технология» изучается интегративно муниципальная программа «Этика и эстетика» в объеме: в 7-х классах – 8

часов в год, в 8-х классах – 18 часов в год с целью духовно-нравственного воспитания подростков.

В 8 - 9 классах учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках учебного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 – 9 классах предусматривает интеграцию учебного курса «Правила дорожного движения» в объеме 15 часов в год с целью формирования системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах, предотвращения дорожно-транспортного травматизма и сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю (105 часов в год) (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889).

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования являются:

- увеличение двигательной активности обучающихся;
- овладение обучающимися на более высоком уровне технико-тактическими действиями, приемами и правилами легкой атлетики, баскетбола, волейбола, футбола, гимнастики, лыж.

Часы вариативной части учебного плана (компонент образовательного учреждения) используются для введения новых учебных предметов.

Содержание муниципальной программы «Мичуринскоеведение» в объеме 10 часов в год интегрировано в курс учебного предмета «Обществознание» в 8- 9 классах. Программа «Мичуринскоеведение» имеет краеведческую направленность, расширяет и обогащает знания обучающихся о прошлом и настоящем Мичуринска-Наукограда РФ, развивает интерес к истории и воспитывает любовь и уважение к своему Отечеству.

По запросу участников образовательного процесса, ориентированных на социально-экономический профиль обучения в средней школе, а также в качестве предпрофильной подготовки в 8-9 классах введен учебный предмет **«Основы правовых знаний»** в объеме по 0,5 часа в неделю в I(II) полугодии **(за счет 1 часа предмета «Технология» в 9 классе)**. Основной задачей учебного курса «Основы правовых знаний» является правовая пропедевтика, формирование навыков правовой культуры, мировоззрения гражданина демократического, правового государства.

В 8 - 9 классах учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках учебного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю.

Также часы вариативной части учебного плана используются для проведения **индивидуальных и групповых занятий**.

В целях профессиональной ориентации детей в 8 классе введены элективные курсы **«Основы финансовой грамотности»**, **«Основы предпринимательской деятельности»**, **«Полилог культур»** (0,5 часа в неделю в I(II) полугодии), в 9 классе элективный курс **«Слагаемые выбора профиля»** (0,5 часа в неделю в I(II) полугодии).

В рамках договора о совместной образовательной деятельности с Тамбовским областным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Промышленно-технологический колледж» в качестве **допрофессиональной подготовки** обучающихся 8-9 классов по следующим профессиям: **«Слесарь по ремонту автомобилей» (мальчики); «Повар» (девочки)** в вариативную часть учебного плана основного общего образования внесены следующие учебные предметы:

профессиональный модуль «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»: МДК 0101. Слесарное дело и технические измерения (0,5 часа в неделю); учебная практика (0,5 часа в неделю);

профессиональный модуль «Выполнение работ по профессии «Повар»: МДК 0101. Технология приготовления кулинарной продукции (0,5 часа в неделю); учебная практика (0,5 часа в неделю).

Промежуточная аттестация обучающихся – оценка педагогом качества усвоения содержания какой-либо части конкретной учебной дисциплины в процессе её изучения, осуществляется по окончании четверти на основе результатов текущего контроля. Промежуточные оценки в баллах (по пятибалльной системе) выставляются в 8-9 классах по всем учебным предметам за четверть. Индивидуально-групповые занятия и элективные курсы оцениваются по системе «зачет-незачет». Отметка за год по предмету выставляется на основании отметок за четверти.

Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования может проводиться в следующих формах:

- диктант;
- изложение;
- сочинение;
- контрольная работа;
- комплексная работа;
- тестовая работа;
- диагностическая работа;
- аудирование;
- защита творческой работы (реферат, проект).

Индивидуально-групповые занятия и элективные курсы оцениваются по системе «зачет-незачет». Отметка за год по предмету выставляется на основании отметок за четверти.

**Учебный план основного общего образования в 8-9 классах
(6-дневная учебная неделя)**

Учебные предметы	Классы / количество часов	
	VIII	IX
Инвариантная часть		
Русский язык	3	2
Литература	2	3
Иностранный язык	3	3
Математика (модуль «Алгебра»)	4	4
Математика (модуль «Геометрия»)	2	2
Информатика и ИКТ	1	2
История	2	2
Обществознание	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Изобразительное искусство		
Музыка		
Искусство	1	1
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
ВСЕГО	32	33
Вариативная часть		
Основы правовых знаний	0,5	0,5
Элективные курсы:	1,5	0,5
Полилог культур	0,5	
Основы финансовой грамотности	0,5	
Основы предпринимательской деятельности	0,5	
Слагаемые выбора профиля		0,5
Допрофессиональная подготовка	2	2
Слесарь по ремонту автомобилей (мальчики)		
Профессиональный модуль «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»: МДК 0101. Слесарное дело и технические измерения.	1	1
Учебная практика	1	1
Повар (девочки)		
Профессиональный модуль «Выполнение работ по профессии «Повар» МДК 0101. Технология приготовления кулинарной продукции	1	1
Учебная практика	1	1
ВСЕГО:	36	36
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36	36

Среднее общее образование (6-дневная учебная неделя)

Учебный план среднего общего образования реализует модель профильного обучения Федерального базисного учебного плана. Формирование образовательных программ профильного обучения осуществляется на основе социального образовательного запроса, с учетом регионального рынка труда.

Цель: обеспечение социальной самоидентификации обучающихся посредством лично значимой деятельности, социального и гражданского становления.

Задачи:

- формировать готовность обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- развивать учебно-познавательную, исследовательскую, информационную и проектную деятельность;
- развивать креативное и критическое мышление, осваивать ценность науки, труда и творчества для человека и общества;
- мотивировать обучающихся на образование и самообразование в течение всей жизни;
- готовить к осознанному выбору профессии, понимать значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- развивать духовно-нравственные ценности на основе освоения программ среднего общего образования.

Учебный план предусматривает организацию профильного обучения по следующим направлениям:

10 класс – социально-экономическое (в рамках договора сотрудничества с ФГБОУ Мичуринский ГАУ), социально-гуманитарное;

11 класс – социально-экономическое.

В профильных классах изучается не менее двух предметов на профильном уровне. Наименование профиля обучения соответствует перечню учебных предметов, изучаемых на профильном уровне. Часы вариативной части учебного плана используются на введение элективных учебных предметов, учебных практик, проектов, индивидуальных и групповых занятий в поддержку конкретного профиля обучения.

Особенности инвариантной части.

В 10 – 11 классах на изучение учебного предмета **«Русский язык»** выделен дополнительно 1 час в неделю из часов компонента образовательного учреждения с целью формирования прочных навыков языковой грамотности, повышения качества подготовки обучающихся к ЕГЭ.

При изучении учебного предмета **«Алгебра и начала анализа»** в 11 классе выделен дополнительно 1 час в неделю из часов компонента

образовательного учреждения с целью формирования прочных математических знаний, повышения качества подготовки обучающихся к ЕГЭ.

Социально-экономическое направление в 10-11 классах представлено профильными учебными предметами – **«Обществознание»** в объеме 3 часов в неделю, **«Право и экономика»** в объеме 2 часов в неделю.

Социально-гуманитарное направление представлено профильными учебными предметами – **«Обществознание»** в объеме 3 часов в неделю и **«История»** в объеме 4 часов в неделю.

В целях исполнения Закона Тамбовской области от 04.06.2007 №212-3 «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования Тамбовской области» в учебный план включается учебный предмет **«Основы военной службы»** (10 класс) как отдельный предмет за счет часов вариативной части.

В рамках учебного предмета «Основы военной службы» в 10 классе по окончании учебного года обязательно проводятся учебные сборы для юношей за счет увеличения количества учебных недель.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю (приказ Минобразования России от 30.08.2010 № 889).

В целях изучения достижений современной науки и техники, формирования основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законов природы небесных тел и Вселенной в целом в 10 классе введен учебный предмет **«Астрономия»** (базовый уровень, 1 час в неделю).

Особенности вариативной части

Компонент образовательного учреждения используется:

- на увеличение часов отдельных предметов базового и профильного уровня;
- на элективные учебные предметы по профилям обучения, элективные учебные курсы, направленные на успешную социализацию выпускников;
- на индивидуально-групповые занятия по программе «Проектная деятельность», направленной на формирование метапредметных, исследовательских, проектных компетенций.

С целью подготовки учащихся к успешной сдаче государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 10-11 классах в учебный план включены следующие элективные курсы: **«Математический практикум»** (по 1 часу в неделю в 10,11 классах), **«Трудности орфографии»** (1 час в неделю в 11 классе), **«Россия в современном мире»** (1 час в неделю в 11 классе), **«Сложные вопросы физики»** (по 1 часу в неделю в 10 (социально-экономический профиль), 11

классах), **"Социальная экология"** (по 1 часу в неделю в 10 (социально-экономический профиль), 11 классах), **"Биохимия"** (1 час в неделю в 10 классе (социально-гуманитарный профиль), **"Сложные вопросы биологии"** (1 час в неделю в 10 классе (социально-гуманитарный профиль), проектная деятельность (1 час в неделю в 11 классе).

Промежуточная аттестация обучающихся – оценка педагогом качества усвоения содержания какой-либо части конкретной учебной дисциплины в процессе её изучения, осуществляется по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля. Промежуточные оценки в баллах (по пятибалльной системе) выставляются в 10-11 классах по всем учебным предметам за полугодие. Индивидуально-групповые занятия и элективные курсы оцениваются по системе «зачет-незачет». Отметка за год по предмету выставляется на основании отметок за полугодие.

Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования может проводиться в следующих формах:

- диктант;
- изложение;
- сочинение;
- контрольная работа;
- комплексная работа;
- тестовая работа;
- диагностическая работа;
- аудирование;
- защита творческой работы (реферат, проект).

**Учебный план среднего общего образования
социально-экономический профиль (10 класс)
(университетская группа)**

Учебные предметы	Класс / количество часов
	10
Инвариантная часть	
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика (модуль «Алгебра»)	3
Математика (модуль «Геометрия»)	2
Информатика и ИКТ	2
История	2
География	1
Физика	2
Астрономия	1
Химия	1
Биология	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Основы военной службы	1
Физическая культура	3
МХК	1
ВСЕГО	29
Вариативная часть (профильный уровень)	
Обществознание	3
Право и экономика	2
ВСЕГО	5
Элективные курсы	
	3
Математический практикум	1
Сложные вопросы физики	1
Социальная экология	1
ВСЕГО:	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	37

**Учебный план среднего общего образования
социально-гуманитарный профиль (10 класс)**

Учебные предметы	Класс / количество часов
	10
Инвариантная часть	
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика (модуль «Алгебра»)	3
Математика (модуль «Геометрия»)	2
Информатика и ИКТ	2
География	1
Физика	2
Астрономия	1
Химия	1
Биология	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
Основы военной службы	1
МХК	1
ВСЕГО	27
Вариативная часть (профильный уровень)	
Обществознание	3
История	4
ВСЕГО	7
Элективные курсы	
Математический практикум	1
Биохимия	1
Сложные вопросы биологии	1
ВСЕГО:	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	37

**Учебный план среднего общего образования
социально-экономический профиль (11 класс)**

Учебные предметы	Класс / количество часов
	11
Инвариантная часть	
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика (модуль «Алгебра»)	3
Математика (модуль «Геометрия»)	2
Информатика и ИКТ	2
История	2
География	1
Физика	2
Химия	1
Биология	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
ВСЕГО	26
Вариативная часть (профильный уровень)	
Обществознание	3
Право и экономика	2
ВСЕГО	5
Элективные курсы	
6	
Математический практикум	1
Сложные вопросы физики	1
Трудности орфографии	1
Россия в современном мире	1
Социальная экология	1
Проектная деятельность	1
ВСЕГО:	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	37